

Приложение  
к рабочей программе  
по учебной дисциплине  
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Фонды оценочных средств по учебной дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 687

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Мустафина Р.Ф. – преподаватель иностранного языка

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ Галяутдинова Л.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Контрольно-оценочные материалы.....	4
2.1. Текущий контроль.....	4
2.2. Промежуточная аттестация.....	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки знаний и умений, элементов компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При организации текущего контроля используются следующие методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка практической работы, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 2.1. Текущий контроль

#### 2.1.1. Вопросы для устного опроса

##### Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка

What are the top universities in Russia?

What is the admission process like for Russian universities?

What is the quality of education like at Russian universities compared to universities in other countries?

What subjects are commonly studied at Russian universities?

What kind of degrees can be obtained from Russian universities?

What are the top universities in the UK?

##### Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Профессиональная документация на иностранном языке

What motivated you to become a child and youth worker?

How do you handle challenging behaviors from children and youth?

How do you handle conflicts between children or youth?

How to work with parents?

What papers should you have in your future job?

##### Раздел 3. Основы профессионального мастерства

Isn't teaching young children very challenging?

What skills make you a great preschool teacher?

What approach do you use to manage learners when they become distractive?

What qualities should a preschool teacher possess to be effective?

What is the biggest challenge that you foresee in this job?

Is it okay to enroll learners with special needs in a regular program?

#### 2.1.2. Вопросы для письменного опроса

##### Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка

Explain education system in Russia.

Explain education system in English countries.

Describe Russian and English universities.

Describe undergraduate and postgraduate.

The role of higher education.

## **Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Профессиональная документация на иностранном языке**

The role of a preschool teacher

Curriculum and learning environment

The impact of preschool teaching

Challenges in preschool teaching

Describe job papers rules

Letter and email writing rules

## **Раздел 3. Основы профессионального мастерства**

Explain child development and early learning theories.

Write about early childhood education

Explain play-based learning

Provide specific examples of successful classroom management techniques used in the past.

Discuss methods for maintaining a positive and structured learning environment,

Discuss methods for managing behavior and fostering inclusivity.

Outline how you keep parents informed about their child's progress.

### **2.1.3. Тестовый контроль**

#### **Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка**

Выберите правильный вариант.

1. Preschool education begins in Russia at the age of ... .

a) 1.5

b) 2

c) 3

d) 6

2. Children in Russia must go to school at the age of ... .

a) 5

b) 6.5-7

c) 8

d) 9

3. The pupils get deep knowledge of foreign languages or Maths in ... .

a) schools of general education

b) boarding schools

c) specialized schools

d) public school

4. Secondary education begins in Russia at the age of ... .

a) 9

b) 10

c) 11

d) 12

5. What are the types of higher education institutions in Russia

a) academy

b) college

c) institute

d) university

6. Preschool education begins in England at the age of ... .

a) 2 or 3

b) 3 or 4

c) 4 or 5

d) 6

7. Compulsory primary education begins in England at the age of ... .

a) 5

- b) 6
  - c) 7
  - d) 4
8. English children start their school in the ... .
- a) primary school
  - b) junior school
  - c) infant school
  - d) major school
9. When do the lessons usually start in England
- a) at 8 o'clock in the morning
  - b) at 9 o'clock in the morning
  - c) at 10 o'clock in the morning
  - d) at 7 o'clock in the morning
10. When are the lessons usually over in England
- a) at 2 p.m.
  - b) at 3 p.m.
  - c) at 4 p.m.
  - d) at 1 p.m.
11. English pupils move to the junior school at the age of ...
- a) 7
  - b) 10
  - c) 11
  - d) 12
12. The majority of secondary schools in Great Britain are ... .
- a) comprehensive schools
  - b) secondary modern schools
  - c) grammar schools
  - d) low schools
13. In the independent schools education is ... .
- a) free
  - b) cheap
  - c) expensive
  - d) no fee
14. These schools prepare pupils for colleges and universities.
- a) secondary modern schools
  - b) grammar schools
  - c) comprehensive schools
  - d) elementary schools
15. The most notable Public school is ... .
- a) Harrow
  - b) Eton
  - c) Rugby
  - d) Boston
16. English pupils get General Certificate of education at the age of ... .
- a) 16
  - b) 17
  - c) 18
  - d) 15
17. These exams give a chance to enter the university.
- a) A level exams
  - b) C level exams
  - c) H level exams
  - d) B level exams

## Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Профессиональная документация на иностранном языке

Выберите правильный вариант.

1. A method of education based on imitation:
  - a) conviction;
  - b) requirement;
  - c) approval;
  - d) a positive example
2. Specify methods related to incentive methods:
  - a) an educational situation;
  - b) exercise, training;
  - c) conversations, lectures;
  - d) punishment, encouragement
3. The law of collective life according to Makarenko A.S. is:
  - a) movement;
  - b) thinking through;
  - c) comprehension;
  - d) stop;
4. Educational method includes the following techniques: gratitude, approval, reward, care and attention is
  - a) competition;
  - b) encouragement;
  - c) conviction;
  - d) punishment;
5. The method of direct pedagogical requirement is
  - a) advice;
  - b) a reproach;
  - c) order;
  - d) hint;
6. The method of indirect pedagogical requirement is
  - a) conviction;
  - b) advice
  - c) punishment;
  - d) explanation;
7. Physical education is characterized by:
  - a) strengthening of health, ensuring working capacity, strength, endurance;
  - b) knowledge of their rights, duties and responsibility;
  - c) formation of a responsible attitude towards the family;
  - d) understanding the enduring value of nature on Earth
8. Preschool education begins in Russia at the age of ... .
  - a) 1.5
  - b) 2
  - c) 3
  - d) 6
9. Choose business letters
  - a) cover letter
  - b) CV
  - c) application
  - d) personal email
10. Enquiry letter is about
  - a) thank you

- b) application
- c) question
- d) refuse

### **Раздел 3. Основы профессионального мастерства**

Выберите правильный вариант.

1. The word “manipulatives” is translated as:
  - a) искусство
  - b) предметы для развития мелкой моторики и логического мышления
  - c) рисование
  - d) труд
2. The word “sand play” means
  - a) игра с песком
  - b) игра с водой
  - c) рукоделие
  - d) искусство
3. Manipulatives are necessary for
  - a) drawing
  - b) writing
  - c) playing
  - d) thinking
4. The aim of sensory table is
  - a) to paint
  - b) to touch
  - c) to play
  - d) to dance
5. Choose art subjects
  - a) crafts
  - b) math
  - c) music
  - d) counting
6. Choose games
  - a) sorting
  - b) water play
  - c) dancing
  - d) sand play
7. Parents and children working together are
  - a) picture
  - b) birdhouse
  - c) video
  - d) all above
8. Kindergarten words are
  - a) playground
  - b) school ground
  - c) pre-school
  - d) sand play

## 2.1.4. Практические работы

**Раздел 1.** Практическое занятие 8. Презентация буклета «Детский сад будущего».

**Раздел 2.** Практическое занятие 51. Создание рекламного буклета «Welcome to Fantasy Kids Resort».

### Критерии оценки буклетов:

**Оценка «5»** Работа выполнена творчески. В ней использованы графические изображения, подобранные в соответствии с содержанием и дизайном буклета. Используется фактическая информация. Идеи полностью описаны и раскрыты.

**Оценка «4»** Работа выполнена творчески. В ней использованы графические изображения, подобранные в соответствии с содержанием, но не совсем вписывающиеся в дизайн буклета. Используется фактическая информация. Идеи описаны почти полностью.

**Оценка «3»** Работа выполнена творчески. В ней использованы графические изображения, подобранные в соответствии с содержанием буклета, но не вписывающиеся в дизайн. Информация по большей части фактическая. Идеи описаны не полностью.

**Оценка «2»** Работа выполнена творчески. В ней использованы графические изображения, подобранные в соответствии с дизайном буклета, но не отображающие содержание буклета. Информация не носит фактического характера. Идеи носят фрагментарный характер.

### Раздел 1.

Практическое занятие 11. Поисковое чтение «Education in Russia». Типы вопросов.

Практическое занятие 27. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America».

Практическое занятие 34. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children».

### Критерии оценивания поискового чтения:

**Оценка «5»** ставится, если есть понимание основного содержания оригинального текста, выделена основная мысль, определены основные факты, есть догадка о значении незнакомых слов из контекста (либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком), умение установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценка важности, новизны, достоверности информации. Развита языковая догадка, нет затруднений в понимании незнакомых слов, он нет необходимости обращаться к словарю. Скорость чтения иноязычного текста может быть незначительно замедленной.

**Оценка «4»** ставится, если есть понимание основного содержания оригинального текста, выделена основная мысль, определены основные факты, есть догадка о значении незнакомых слов из контекста (либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком), умение установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценка важности, новизны, достоверности информации. Однако недостаточно развита языковая догадка, и есть затруднения в понимании некоторых незнакомых слов, а темп чтения заметно замедлен по сравнению с родным языком.

**Оценка «3»** ставится, если есть неполное понимание основного содержания прочитанного текста, умение выделить в тексте только небольшое количество фактов. Совсем не развита языковая догадка, он нет догадки о значении незнакомых слов из контекста, наблюдается крайнее затруднение в понимании многих незнакомых слов, а темп чтения был слишком замедлен по сравнению с родным языком. Временная и причинно-следственная взаимосвязь событий и явлений не выявлена, нет оценки важности, новизны, достоверности информации.

**Оценка «2»** ставится, если отсутствует понимание текста или неверное понимание содержания текста, определенные факты в тексте не найдены, абсолютное отсутствие догадки о

значении незнакомой лексики.

**Раздел 1.** Практическое занятие 25. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom».

**Критерии оценки ознакомительного чтения:**

**Оценка «5».** Есть понимание основного содержания текста, выделена основная мысль, определены основные факты, есть догадка о значении незнакомых слов из контекста. Также установлена временная и причинно-следственная взаимосвязь событий и явлений, оценка важности, новизны, достоверности информации.

**Оценка «4».** Есть понимание основного содержания оригинального текста, выделена основная мысль, определены отдельные факты. Однако недостаточно развита языковая догадка, и есть затруднения в понимании некоторых незнакомых слов, а темп чтения более замедлен.

**Оценка «3».** Есть неполное понимание основного содержания прочитанного, умение выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**Оценка «2».** Отсутствует понимание текста или содержание текста понято неправильно, нет умения поиска в тексте определённых фактов, нет понимания незнакомой лексики.

**Раздел 2.**

Практическое занятие 35. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия».

Практическое занятие 48. Работа с текстом «The importance of the game». Развитие диалогической речи учащихся.

**Критерии оценки монологического и диалогического высказываний:**

**Оценка «5»** Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

**Оценка «4»** Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.

**Оценка «3»** Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена, нет речевой инициативы. Присутствует большое количество грубых лексических и грамматических ошибок. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

**Оценка «2»** Отсутствует понимание смысла задания. Аспекты, указанные в задании не учтены. Коммуникативная задача не решена. Высказывание на построено. Речь понять

невозможно.

## **Раздел 2.**

Практическое занятие 41. Особенности перевода текстов педагогической направленности. Перевод профессионального текста.

Практическое занятие 50. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту.

### **Критерии оценки перевода:**

**Оценка «5»** текст перевода полностью соответствует содержанию текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и русскому языку выражений и оборотов. Профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

**Оценка «4»** текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка имеет синтаксических конструкций языка несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

**Оценка «3»** текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков смысловых искажений, стилистической правки.

**Оценка «2»** текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

**Раздел 1.** Практическое занятие 34. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children». Моделирование вопросов

**Раздел 2.** Практическое занятие 46. Моделирование вопросов к тексту «The professional portrait of a kindergarten teacher.». Выполнение тренировочных упражнений.

### **Критерии оценки моделирования вопросов:**

**Оценка «5»** - оптимальное количество вопросов не менее 10; - полнота использования учебного материала; - вопросы сформулированы грамотно; - отмечена логика в формулировке вопросов и их последовательности; - терминологическая и орфографическая грамотность; - вопросы различной сложности; - используемые термины не выходят за рамки изученной темы; - аккуратность оформления.

**Оценка «4»** - количество вопросов 8; - учебный материал использован полностью; - вопросы сформулированы с незначительными ошибками; - имеются недочеты в формулировке вопросов и их последовательности; - имеются небольшие орфографические ошибки; - аккуратность оформления.

**Оценка «3»** - количество вопросов 6; - учебный материал использован не полностью; - вопросы сформулированы нечетко; - имеются ошибки в формулировке вопросов; - вопросы

расставлены непоследовательно; - имеются орфографические ошибки; - имеются упущения в оформлении.

**Оценка «2»** - вопросы составлены по основным дидактическим единицам темы; - количество вопросов не менее 5; - в определении терминов допущены ошибки; - используемая терминология выходит за рамки изученной темы; - имеются орфографические ошибки; - перечень вопросов оформлен с значительными упущениями.

**Раздел 2.** Практическое занятие 47. Работа с текстом «Learning in a fresh air». Составление плана пересказа текста «Learning in a fresh air»

**Критерии оценки плана пересказа:**

**Оценка «5»** Соблюдена форма плана. Выделены основные мысли, без которых раскрытие главной мысли невозможно. Соблюдена логика. Отсутствуют речевые, грамматические, логические ошибки в построении предложений.

**Оценка «4»** Соблюдена форма плана. Выделены основные мысли, без которых раскрытие главной мысли невозможно (70%). Соблюдена логика. Допущены незначительные речевые, грамматические, логические ошибки в построении предложений.

**Оценка «3»** Соблюдена форма плана. Выделены основные мысли, без которых раскрытие главной мысли невозможно (50%). Нарушена логика. Допущены существенные речевые, грамматические, логические ошибки в построении предложений (4-5).

**Оценка «2»** Не соблюдена форма плана. Выделено менее 50% основных мыслей. Нарушена логика. Допущены речевые, грамматические, логические ошибки в построении предложений (более 5).

**Раздел 1.** Практическое занятие 12. Обсуждение темы «Nursery school and family». Написание эссе.

Практическое занятие 26. Написание эссе «Education in the United Kingdom».

Практическое занятие 28. Написание эссе «Education in the United States of America».

**Раздел 2.** Практическое занятие 49. Написание эссе «First memories».

Практическое занятие 54. Составление личного письма.

Практическое занятие 56. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application).

Практическое занятие 57. Составление различных видов деловых писем (Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply).

Практическое занятие 60. Составление сопроводительного письма.

**Критерии оценивания письменной речи:**

**Оценка «5»** ставится, если языковые средства были употреблены правильно, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны (1-4). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Письменное высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. Использовались простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Письменное высказывание было понятно носителю языка.

**Оценка «4»** Поставленные речевые задачи достигнуты. Письменное высказывание было связанным и логически последовательным. Использовался большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные языковые ошибки (5-10), не нарушившие понимание. Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Письменное высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания.

Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. Использовались простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Письменное высказывание было понятно носителю языка.

**Оценка «3»** ставится, если не была запрошена информация у партнера по переписке. Но при этом его работа не соответствовала нормативным требованиям: 50% объёма – предел. Была решена поставленная речевая задача, но диапазон языковых средств был ограничен. Допускались достаточно грубые языковые ошибки, нарушающие понимание (11-15). В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания.

**Оценка «2»** ставится, личное и деловое письмо не было оформлено согласно требованиям. Содержание высказывания не раскрывает или раскрывает лишь частично затронутую тему. Письменное высказывание было небольшим по объёму (не соответствовало требованиям программы: ниже 50%). Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики. Было допущено большое количество языковых (лексических, грамматических) ошибок (более 15), нарушивших понимание.

## **Раздел 2.**

Практическое занятие 62. Составление резюме.

Практическое занятие 68. Составление анкеты по заданной теме.

Практическое занятие 69. Заполнение заявки на конкурсы.

Практическое занятие 70. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства.

## **Критерии оценки работы:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся сумел согласно требованиям оформить работу и полностью справился с решением поставленной задачи. Содержание передает необходимую информацию. Работа по объёму соответствует требованиям. Было использовано максимальное количество изученной лексики.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся сумел согласно требованиям оформить работу, но не полностью справился с решением поставленной задачи (допущены ошибки в оформлении или структуре). Содержание передает необходимую информацию. Работа по объёму соответствует требованиям. Было использовано нужное количество изученной лексики.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся сумел согласно требованиям оформить работу. Содержание передает не всю информацию. Работа по объёму не соответствует требованиям. Было использовано нужное количество изученной лексики. Допущены грамматические или орфографические ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся сумел в очень малом объёме оформить работу и только частично справился с решением задачи. Содержание лишь частично передает необходимую информацию. Работа была небольшой по объёму (не соответствовало требованиям: ниже 50%). Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики.

## **Раздел 3.**

Практическое занятие 78. Демонстрация этапов занятия по направлениям развития дошкольников на ин. языке.

Практическое занятие 81. Демонстрация утреннего круга как элемента режима дня в ДОО на ин. языке.

## **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** Были продемонстрированы все этапы занятия и поставленная задача решена. Наблюдалось использование максимального количества изученной лексики.

**Оценка «4»** Были продемонстрированы все этапы занятия и поставленная задача решена. Наблюдалось использование необходимого количества изученной лексики. Были допущены небольшие ошибки в грамматике.

**Оценка «3»** Были продемонстрированы не все этапы занятия и задача была решена частично. Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики.

**Оценка «2»** Поставленная задача не решена. Во время демонстрации не использовалась изученную лексику и было допущено много ошибок.

## 2.1.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа 1. Разработка буклета «Детский сад будущего».

### Критерии оценки буклетов:

**Оценка «5»** Работа выполнена творчески. В ней использованы графические изображения, подобранные в соответствии с содержанием и дизайном буклета. Используется фактическая информация. Идеи полностью описаны и раскрыты.

**Оценка «4»** Работа выполнена творчески. В ней использованы графические изображения, подобранные в соответствии с содержанием, но не совсем вписывающиеся в дизайн буклета. Используется фактическая информация. Идеи описаны почти полностью.

**Оценка «3»** Работа выполнена творчески. В ней использованы графические изображения, подобранные в соответствии с содержанием буклета, но не вписывающиеся в дизайн. Информация по большей части фактическая. Идеи описаны не полностью.

**Оценка «2»** Работа выполнена творчески. В ней использованы графические изображения, подобранные в соответствии с дизайном буклета, но не отображающие содержание буклета. Информация не носит фактического характера. Идеи носят фрагментарный характер.

Самостоятельная работа 2. Написание эссе «Современный воспитатель детского сада».

### Критерии оценивания письменной речи:

**Оценка «5»** ставится, если языковые средства были употреблены правильно, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны (1-4). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Письменное высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. Использовались простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Письменное высказывание было понятно носителю языка.

**Оценка «4»** Поставленные речевые задачи достигнуты. Письменное высказывание было связанным и логически последовательным. Использовался большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные языковые ошибки (5-10), не нарушившие понимание. Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Письменное высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. Использовались простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Письменное высказывание было понятно носителю языка.

**Оценка «3»** ставится, если не была запрошена информация у партнера по переписке. Но при этом его работа не соответствовала нормативным требованиям: 50% объёма – предел. Была решена поставленная речевая задача, но диапазон языковых средств был ограничен.

Допускались достаточно грубые языковые ошибки, нарушающие понимание (11-15). В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания.

**Оценка «2»** ставится, личное и деловое письмо не было оформлено согласно требованиям. Содержание высказывания не раскрывает или раскрывает лишь частично затронутую тему. Письменное высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы: ниже 50%). Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики. Было допущено большое количество языковых (лексических, грамматических) ошибок (более 15), нарушивших понимание.

## 2.2. Промежуточная аттестация

### Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

### Задания для дифференцированного зачета

#### Вариант 1

#### 1 уровень - Уровень А

Выберите правильный вариант ответа.

1. My sister \_\_\_\_\_ up at 6 am every day.
  - a) gets
  - b) is getting
  - c) get
  - d) got
2. Choose the correct sentence
  - a) When did he built this house?
  - b) When has he build this house?
  - c) When did he build this house?
  - d) When have he built this house?
3. Он ехал на велосипеде, когда она его увидела.
  - a) He rode a bicycle when she saw him.
  - b) He was riding a bicycle when she saw him.
  - c) He was riding a bicycle when she has seen him.
  - d) He rode a bicycle when she sees him.
4. — That box is heavy. — I \_\_\_\_\_ you with it.
  - a) will help
  - b) help
  - c) am helping
  - d) helps
5. Bayron \_\_\_\_\_ this poem in 1814.
  - a) written
  - b) wrote
  - c) has written
  - d) have wrote
6. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your dog every morning?
  - a) Are, walking
  - b) Does, walk
  - c) Do, walk
  - d) Does, walks
7. Me and my friend sometimes \_\_\_\_\_ football after school.
  - a) play
  - b) plays
  - c) are playing
  - d) is playing
8. I \_\_\_\_\_ the piano at 9 pm yesterday.
  - a) were playing
  - b) was playing
  - c) played

- d) plays
9. We \_\_\_\_\_ the poem now.
- a) aren't reading
  - b) don't read
  - c) didn't read
  - d) isn't reading
10. Susan is busy. She \_\_\_\_\_ on the phone.
- a) is talking
  - b) was talking
  - c) talks
  - d) talk
11. Next year he \_\_\_\_\_ 19 years old.
- a) will be
  - b) will
  - c) is
  - d) are
12. It's dark. I \_\_\_\_\_ anything.
- a) don't see
  - b) am not seeing
  - c) doesn't see
  - d) do see
13. James \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ in the park.
- a) has, walked
  - b) have, walked
  - c) did, walk
  - d) has, walk
14. Lenny's booked a flight. She \_\_\_\_\_ to Amsterdam on Tuesday morning.
- a) is flying
  - b) flies
  - c) fly
  - d) are flying
15. Molly \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ the lesson.
- a) has, started
  - b) had, started
  - c) was, started
  - d) were, start

## 2 уровень- Уровень В

B1. Read and match universities with their descriptions.

1. University of Oxford
2. University of Cambridge
3. University of Edinburgh
4. Harvard University

- a) It is one of the oldest and most prestigious universities in the world. Founded in 1209, it has a rich history spanning over eight centuries. Today, it continues to be a leading institution for education and research.

- b) The University is influencing the world since 1583. They are one of the UK's top-rated research universities. Located in Scotland's capital city, one of the liveliest and most beautiful cities in the world.
- c) It is one of the oldest universities in the world. More than 600 years it has given the best education in Europe. The history started in 1096 and since that time it's held the leading position in the ranking among best world educational institutions.
- d) It is the oldest institution of higher learning in the United States. Its influence, wealth, and rankings have made it one of the most prestigious universities in the world. Its students and alumni have also collectively won 10 Academy Awards and 110 Olympic medals, including 46 gold medals.
- e) It was founded in 1885 by industrialist and former California Governor Leland and his wife Jane in memory of their only son, who died at the age of 15. The university opened its doors to students in 1891 and from the very first days became the embodiment of progressive views on education.

B2. Match the types of schools with their descriptions.

- 1. Primary school
- 2. High school
- 3. Middle school
- 4. Pre-school

- a) Education before formal schooling begins.
- b) For children aged around 5-11 years old.
- c) Usually covers grades 6-8.
- d) Grades 9-12 leading up to graduation.

B3. Match the terms related to university education with their meanings.

- 1. Degree
- 2. Professor
- 3. Lecture
- 4. Tuition fees

- a) Money paid for attending classes.
- b) Official qualification awarded after completing studies.
- c) Teacher responsible for teaching courses.
- d) Classroom session where students listen to the teacher speak.

B4. Identify the correct translation into English.

- 1. Школа-гимназия
- 2. Частная школа
- 3. Высшая школа бизнеса
- 4. Университетский кампус

- a) Business school
- b) Grammar school
- c) Campus
- d) Private school

B5. Match the universities with their locations.

1. Harvard University
2. University of Cambridge
3. Stanford University
4. University of Oxford

- a) United Kingdom
- b) Massachusetts, USA
- c) California, USA
- d) England, UK

### 3 уровень- Уровень C

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Bill:

**From: Friend@mail.uk**  
**To: Russian\_friend@ege.ru**  
**Subject: Welcome**

*...I don't think it will be a problem for me to choose a good job in the future as I'm really interested in foreign languages, cultures and countries and I hope I'll work as a translator or teacher of foreign languages some day. Have you already decided on your career? What job are you going to choose? Why?*

*I've lived in the USA my whole life but I'd really love to travel to other countries...*

Write an email to Bill.

In your message answer his questions, ask **3 questions** about his plans for travelling. Write **100–140 words**. Remember the rules of email writing.

### Вариант 2

#### 1 уровень - Уровень А

Выберите правильный вариант ответа.

1. When \_\_\_\_\_ Mary \_\_\_\_\_ school?
  - a) has, left
  - b) was, leave
  - c) did, leave
  - d) have, left
2. Привет! Куда ты идешь?
  - a) Hi! Where are you going?
  - b) Hi! Where do you going?
  - c) Hi! Where do you go?
  - d) Hi! Where did you go?
3. Kate \_\_\_\_\_ the project by 5 o'clock tomorrow.
  - a) will have finished

- b) will finish
  - c) finishes
  - d) finish
4. Today is Friday. He \_\_\_\_\_ swimming on Wednesday afternoon.
- a) went
  - b) has gone
  - c) go
  - d) goes
5. Listen! It \_\_\_\_\_ .
- a) is raining
  - b) rains
  - c) rained
  - d) rain
6. The plane ... at 10.30 and ... at 16.15.
- a) will take off, will land
  - b) is taking off, is landing
  - c) takes off, lands
  - d) took off, would land
7. In the future, people ... their holiday in space.
- a) spend
  - b) will spend
  - c) will be spending
  - d) are going to spend
8. Since I... university, I haven't had much spare time.
- a) started
  - b) have started
  - c) was starting
  - d) start
9. When are you going to finish this test? I ... it already.
- a) finished
  - b) finish
  - c) am finishing
  - d) have finished
10. After George had returned to his house, he ... a book.
- a) had read
  - b) was read
  - c) read
  - d) would read
11. Steve ... me at 9.30 last night.
- a) called
  - b) used to called
  - c) calls
  - d) calling
12. He \_\_\_\_\_ the poem now.
- a) aren't reading
  - b) don't read
  - c) didn't read
  - d) isn't reading
13. Mary is busy. She \_\_\_\_\_ on the phone.
- a) is talking
  - b) was talking
  - c) talks
  - d) talk

14. Last year he \_\_\_\_ 19 years old.
- will be
  - was
  - is
  - are
15. John \_\_\_\_ already \_\_\_\_ in the field.
- has, walked
  - have, walked
  - did, walk
  - has, walk

## 2 уровень - Уровень В

B1. Read and match universities with their descriptions.

- Stanford University
- Princeton University
- The University of Toronto
- The University of Sydney

- It was founded by royal charter in 1827 as King's College. It is the largest university in the country with a total of 102,431 students. It is also one of two members of the Association of American Universities outside the United States.
- It was founded in 1746 and officially became a university in 1896. It is the fourth-oldest institution of higher education in the United States. The university has over 500 student organizations
- It was founded in 1885 by industrialist and former California Governor Leland and his wife Jane in memory of their only son, who died at the age of 15. The university opened its doors to students in 1891 and from the very first days became the embodiment of progressive views on education.
- It is the oldest institution of higher learning in the United States. Its influence, wealth, and rankings have made it one of the most prestigious universities in the world. Its students and alumni have also collectively won 10 Academy Awards and 110 Olympic medals, including 46 gold medals.
- It was founded in 1850 and it is the oldest university in the country and Oceania. It was one of the world's first universities to admit students solely on academic merit, and opened its doors to women on the same basis as men.

B2. Match these educational levels with typical ages.

- Elementary school
  - Junior high/middle school
  - Senior high/high school
  - Undergraduate degree
- Around 18-22 years old.
  - About 11-14 years old.
  - Approximately 5-11 years old.
  - Typically 14-18 years old.

B3. Match the term with its meaning.

1. Semester
2. Lecturer
3. Coursework
4. Examination

- a) Work done during the course which contributes towards final grade.
- b) Period of study lasting half an academic year.
- c) Person who teaches subjects at university.
- d) Test conducted to assess knowledge.

B4. Match the acronyms with their full forms.

1. Ph.D.
2. BA
3. MA
4. TOEFL

- a) Bachelor of Arts
- b) Doctor of Philosophy
- c) Test of English as a Foreign Language
- d) Master of Arts

B5. Match the institutions with their founder's country.

1. Cornell University
2. Imperial College London
3. Duke University
4. King's College London

- a) Great Britain
- b) United States
- c) Australia
- d) Canada

### 3 уровень- Уровень C

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

**From: Ronny@mail.uk**  
**To: Russian\_friend@ege.ru**  
**Subject: Summer**

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday.*

*What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer?*

*My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.

In your message answer his questions and ask 3 **questions** about his uncle.

Write **100–140 words**. Remember the rules of email writing.

Критерии оценивания письма (50 баллов):

1. Оформление письма
2. Объем письма
3. Решение коммуникативной задачи
4. Содержание высказываний
5. Использование синтаксических конструкций
6. Количество лексических ошибок
7. Количество грамматических ошибок
8. Использование изученной лексики
9. Диапазон используемых лексических средств
10. Диапазон используемых грамматических средств



**Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ.02.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Задания для экзамена****ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Инструкция: Решите тестовые задания уровней А, В.

Составьте резюме человека по данной в тексте информации, опираясь на следующие критерии:

1. Оформление резюме
2. Количество разделов в резюме
3. Полнота информации в резюме
4. Количество грамматических ошибок
5. Количество лексических ошибок
6. Соответствие тексту
7. Использование изученной лексики
8. Краткость и ясность изложения
9. Наличие дополнительной информации в резюме
10. Выделение кандидата

Время выполнения задания – 45 минут.

**1 вариант****1 уровень - Уровень А**

Выберите правильный вариант.

1. One of the theatres in our city \_\_\_\_ now.
  - a) is being reconstructed
  - b) was being reconstructed
  - c) will be reconstructed
  - d) were being reconstructed
2. That house \_\_\_\_ a long time ago.
  - a) has been sold
  - b) was sold
  - c) is sold
  - d) had been sold
3. All the banks \_\_\_\_ on Sundays.
  - a) are closed
  - b) had been closed
  - c) are been closed
  - d) has been closed
4. The documents \_\_\_\_ by 5 p.m.
  - a) will be signed
  - b) are signed
  - c) will have been signed
  - d) were signed
5. We \_\_\_\_ tomorrow.
  - a) were being asked
  - b) are being asked
  - c) will be asked

- d) had been asked
6. My brother \_\_\_ to hospital yesterday.
- a) is being taken
  - b) will be taken
  - c) was taken
  - d) are being taken
7. The cake smells so nice. It \_\_\_\_.
- a) will just be baked
  - b) has just been baked
  - c) is just baked
  - d) was just baked
8. The conference room \_\_\_ at the moment.
- a) was being used
  - b) had been used
  - c) is being used
  - d) are being used
9. The flowers in the flowerbeds \_\_\_ by next evening.
- a) are being watered
  - b) were watered
  - c) will have been watered
  - d) was watered
10. America \_\_\_ several centuries ago.
- a) had been discovered
  - b) was discovered
  - c) will be discovered
  - d) has been discovered
11. The floors in the office \_\_\_ every day.
- a) are swept
  - b) will have been swept
  - c) were being swept
  - d) was being swept
12. I think the money \_\_\_ back in the nearest future.
- a) had been paid
  - b) were paid
  - c) will be paid
  - d) are paid
13. My car \_\_\_ at the moment.
- a) was being repaired
  - b) has been repaired
  - c) is being repaired
  - d) were being repaired
14. We \_\_\_ on our way home yesterday.
- a) were being followed
  - b) are being followed
  - c) have been followed
  - d) had been followed
15. My sister \_\_\_ to hospital tomorrow.
- a) is being taken
  - b) will be taken
  - c) was taken
  - d) will take

## 2 уровень - Уровень В

B1. Match letters with their names.

1. Enquiry letter
  2. Refusal
  3. Thank you letter
  4. Commercial Offer
  5. Reply
- 
- a) We offer qualified services in software maintenance at reasonable prices. This month we have a special offer for you and your office equipment with a good discount. For more information you may call 555-55-55.
  - b) I am writing to inform you that I have already accepted the offer of employment from another company and that is why I have to refuse your proposal. Thank you for your time and I hope you have another suitable candidate.
  - c) Thank you for your enquiry about the staying in our hotel. We have a single room available at the period you stated. The price is \$85 per night. Breakfast and other meals are not included as we do not have such service. If you have any more questions we are ready to answer.
  - d) I am very grateful to you for it and I appreciate the time you spent sending us your letter. Thank you very much for your opinion, it's very important for us to know our customers' feelings about each new product.
  - e) I'd like to book a single room in your hotel from August 1 till August 10. Could you please tell me the price per night including breakfast and dinner if possible? Do you have airport transfer and car rent service?
  - f) The weather here in St. Petersburg has been rather changeable lately. In the morning the sun shines warmly, but by noon the sky clouds over and it usually starts to rain. Sometimes a storm blows up, but it never lasts very long.

B2. Match letters with their names.

1. Booking confirmation
  2. Complaint letter
  3. Order confirmation
  4. Request for meeting change
  5. Refuse
- 
- a) We are pleased to confirm your booking at our hotel from May 1st to May 5th.
  - b) We are sorry to inform you that we could not offer a place for you.
  - c) I am writing because I received a damaged product and would like to request a replacement or refund.
  - d) Please find attached the details of your order including payment information.
  - e) Could we reschedule our meeting on Friday due to an urgent matter that has arisen?

B3. Match letters with their aims of writing.

1. Apology letter
  2. Thank-you letter
  3. Inquiry letter
  4. Reply
  5. Job application letter
- 
- a) Запрос дополнительной информации
  - b) Выражение благодарности
  - c) Ответ на запрос
  - d) Извинение перед клиентом
  - e) Заявление о приеме на работу

B4. Match letters with the situations

1. Complaint letter
  2. Order confirmation
  3. Booking confirmation
  4. Request for meeting change
  5. Offer letter
- 
- a) Сообщаете клиенту детали заказа
  - b) Жалоба на некачественный товар
  - c) Подтверждение бронирования гостиницы
  - d) Предложение работы
  - e) Просьба изменить встречу

**3 уровень - Уровень С**

Read the text and make a CV, using necessary information. Remember the rules of CV writing.

In 1969 I went to school, but until I finished eight classes, I changed three schools. From 1974 to 1977, in the biography of Tom, he studied at a secondary art school. At this time, the group "Chamber number 6" was formed. In 1977, Viktor Tsoi enters the art school of Serov, from which, literally the next year, he is excluded for low academic performance. After that, he is trained in woodcarving at SSPTU.

In 1981, Tom, together with Alexei Rybin and Oleg Valinsky, formed the Kino group. Boris Grebenshchikov, having noticed by chance Tsoi's talent, offers his help, contributes to the recording of the first "Cinema" album. After the album was distributed, the band recorded new songs. During the second rock festival, the group received the title of laureate, and one of the songs was named the best anti-war. After the second title of the winner "Kino" creates several songs that have become popular and brought even greater fame in the biography of Viktor Tsoi.

Then Victor participates in the filming of several films ("Yo-haha", "The End of Vacations", "Rock", "Assa"). At the following rock club festivals, the Kino group receives prizes for the best lyrics, for the creative coming of age.

At the same time (1989), Victor is called the best actor at the Odessa film festival “Golden Duke”. Concerts of the group are held in Japan.

Two records songs for a new album, but suddenly dies in a car accident. At the end of 1990, after the death of Victor, the last Black Album of the group was released. Since then, the history of the musician has been told in documentaries, many songs have been dedicated to him, and fans have written “Tsoi Wall” with inscriptions.

